1. Servicio social/ Modalidad/ Estrategia: comunidad de cuidado

1.1 Unidad operativa/ Lote/ Zona: Comunidad de Cuidado, Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

1.3.1 Línea: PARTICIPACIÓN

2.1 Fecha de ejecución

02	03	2026	al	25	03	2026

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS
2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Espacios de Construcción Social
2.2.3 Moviéndome en mi entorno / Recorriendo y Reconociendo Espacios De Encuentro
2.2.4 Debate de participación ciudadana / Desafíos De Participación
2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas
2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá / Jugando por la Verdad y la Reparación / lúdico pedagógica.
2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Rrom, / Avanza y Decide: Juego de Política Pública
2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Crucigrama de reflexión / actividad lúdico didáctica
2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. / El jardín de robles
2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI/ El rol de la inclusión
2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. / Colores de Familia

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:

Anys Arias/ Nutricionista
Lizeth Hilarión / Fisioterapeuta.
José Miguel Acosta / Psicólogo
Yudy Lorena Forero Romero/ Trabajadora social
Yuly Mahecha / Profesional en artes.
Maria Camila Burgos Heredia / Enfermera

2. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover en las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles el ejercicio de sus derechos a través de los mecanismos de participación; mediante la articulación con los diferentes actores de la comunidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Fortalecer la expresión de sentimientos, emociones y opiniones de las personas mayores por medio de actividades didácticas grupales.

*Generar en las personas mayores el reconocimiento de las Políticas Públicas Distritales, al igual que de la construcción y garantía de sus derechos y deberes, por medio de la manifestación de inquietudes, sugerencias, solicitudes frente a la prestación de los servicios sociales.

Reforzar el conocimiento y participación hacia sus derechos y deberes de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles por medio de actividades integrales en los diferentes espacios sociales, culturales, políticos etc.

3.3. METODOLOGÍA

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS

Se programa actividad para llevar a cabo el día 09 de marzo de 2026 con las personas mayores, quienes contarán con un espacio para recordar y socializar las actividades registradas en el portafolio del Plan de Atención Integral (PAI). Durante la jornada se retomarán las acciones desarrolladas desde los diferentes ejes de atención integral y se brindará retroalimentación sobre los canales de atención y comunicación con la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS), resaltando su importancia para el acceso a la información, orientación y presentación de solicitudes. Asimismo, se aplicará la encuesta de satisfacción, en la cual las personas mayores podrán calificar la atención recibida por parte del operador y de la SDIS.

La actividad se desarrollará en el siguiente orden:

-Organización del espacio para el desarrollo de la actividad.
-Motivación e invitación a las personas mayores para participar.
-Explicación de la actividad y socialización de los objetivos.
-Desarrollo de la actividad, recordando las acciones del PAI y el reconocimiento de los canales de atención de la SDIS.
-Aplicación de la encuesta de satisfacción a las personas mayores.
-Evaluación y cierre de la actividad.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana/ Espacios de Construcción Social

Se programa actividad el día 19 de marzo del 2026 con el fin de fortalecer la participación ciudadana, promoviendo el refuerzo de conocimientos adquiridos durante el trimestre.

La jornada se desarrollará mediante una estrategia lúdica basada en el uso de rompecabezas, que permitirá a los participantes integrar conceptos de manera dinámica y participativa. Asimismo, se implementará la técnica de pre-tes , donde los asistentes podrán plasmar lo aprendido, reflexionar sobre su proceso y compartir sus ideas con el grupo.

Esta actividad busca incentivar la participación activa, el trabajo en equipo y la apropiación de saberes, contribuyendo al fortalecimiento de habilidades ciudadanas y al reconocimiento de la importancia de involucrarse en los procesos comunitarios.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / Recorriendo y Reconociendo Espacios De Encuentro

Se programa actividad el día 20 de marzo del 2026 se desarrolló mediante un enfoque participativo, experiencial y grupal con personas mayores del Centro Día del municipio de Silvania, orientada al reconocimiento del entorno y el fortalecimiento de lazos de amistad entre grupos generacionales.

En un primer momento, se realizó la convocatoria e integración de los participantes, promoviendo un ambiente de confianza y disposición para la actividad. Posteriormente, se llevó a cabo un recorrido guiado por diferentes espacios del entorno comunitario, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de visitar, conocer y reconocer lugares destinados a encuentros lúdicos y recreativos.

Durante el recorrido, se propiciaron espacios de diálogo e interacción, fomentando el intercambio de experiencias, la comunicación y el fortalecimiento de vínculos de amistad entre los participantes. Asimismo, se realizaron actividades lúdicas en cada punto visitado, con el fin de incentivar la participación activa y el disfrute colectivo.

2.2.4 Debate de participación ciudadana/ Desafíos de Participación

Se programa actividad para llevar a cabo el día 12 de marzo de 2026 con las personas mayores, Se desarrolla un espacio de diálogo y reflexión con las personas mayores, orientado al cierre del tema de participación ciudadana y el ejercicio del voto. Durante la actividad se promueve el debate y la participación, invitando a las personas mayores a compartir sus vivencias, experiencias y recuerdos relacionados con los procesos electorales y el ejercicio del derecho al voto a lo largo de su vida.

A partir de estas narraciones se genera un intercambio de ideas entre los participantes, permitiendo reconocer la importancia de la participación ciudadana, los cambios que han tenido los procesos de votación con el paso del tiempo y los desafíos que han enfrentado para ejercer este derecho. Finalmente, se realiza una reflexión colectiva sobre el valor del voto como mecanismo de participación y construcción democrática.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. **Jugando por la Verdad y la Reparación / lúdico pedagógica.**

Se programa actividad para llevar a cabo el día 2 de marzo de 2026 donde el "aprender haciendo" y el juego cooperativo. A través del uso de elementos físicos (aros, conos, dados), estimula la motricidad gruesa y la agilidad mental, mientras se integraba un componente de educación ciudadana. permitiendo que temas complejos y técnicos, como los marcos legales de las políticas públicas, sean procesados de forma orgánica y menos intimidante priorizando la oralidad y la memoria colectiva.

La actividad se desarrolla en el siguiente orden:

- Organización del espacio para el desarrollo de la actividad.
- Motivación e invitación a las personas mayores para participar.
- Explicación de la actividad y socialización de los objetivos.
- Desarrollo de la actividad
- Evaluación y cierre de la actividad.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Rrom, / Avanza y Decide: Juego de Política Pública

La actividad se programó para el día 2 de marzo de 2026 y se desarrolló bajo una metodología lúdico-participativa, utilizando la dinámica del juego del gusano con dados para reforzar los conceptos de política pública (ROM). Durante la actividad se explicó de manera clara y participativa el contenido de la política, sus principios, alcances y la importancia del reconocimiento de la diversidad étnica y cultural, conforme a lo establecido en la Constitución Política de Colombia, la actividad se desarrolló de la siguiente manera:

- Apertura y contextualización: Se inició con un saludo y un espacio de diálogo para conocer las experiencias y saberes previos de las personas mayores frente al tema, promoviendo un ambiente de confianza y respeto.
- Explicación pedagógica: Se socializa el contenido de la política pública (ROM) utilizando un lenguaje claro, ejemplos cotidianos y situaciones prácticas que facilitarán la comprensión.
- Desarrollo de la dinámica lúdica: A través del juego del gusano con dados, los participantes avanzan casillas respondiendo preguntas relacionadas con los principios, derechos y alcances de la política. La actividad promovió la participación, el intercambio de experiencias y el aprendizaje colaborativo.
- Reflexión y cierre: Se realizó un espacio de retroalimentación donde las personas mayores compartieron sus opiniones y reflexiones sobre la importancia del respeto a la diversidad étnica y cultural, así como el reconocimiento de sus derechos dentro del marco constitucional.

2.2.5.3 Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle /Crucigrama de reflexión / actividad lúdico didáctica

Se programó para el día 11 de marzo del 2026**,** La actividad se desarrolló mediante una estrategia lúdico-didáctica de participación grupal, utilizando un crucigrama como herramienta para facilitar la comprensión de conceptos relacionados con la política de habitabilidad en calle. El facilitador orientó la dinámica a través de la formulación de pistas y preguntas, promoviendo la participación activa, el diálogo y la reflexión entre las personas mayores, con el fin de fortalecer el aprendizaje significativo.

2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género/ El jardín de robles

La actividad se programó para el 06 marzo del 2026**,** la metodología utilizada fue lúdica, participativa y reflexiva, combinando la narrativa histórica, la escritura creativa y la construcción colectiva del letrero del "Jardín de Robles". Cada participante tuvo un rol activo, expresando sus cualidades y compartiéndolas con el grupo, mientras que el facilitador guio el proceso y reforzó los aprendizajes. Se utilizó material visual (flores de papel, letrero) para concretar la experiencia, haciendo tangible la diversidad de fortalezas del grupo y fomentando la motivación, la autoestima y la cohesión social dentro de la comunidad.

2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI / El rol de la inclusión

Se programa actividad para llevar a cabo el día 25 de marzo del 2026 con personas mayores. La actividad se basó en la metodología de juegos de rol, los cuales consisten en la creación colaborativa de una narrativa, donde los participantes interpretan personajes, toman decisiones y resuelven desafíos en un entorno imaginario guiado por un director de juego. Más allá del entretenimiento, buscan fomentar la creatividad, mejorar habilidades sociales, la empatía, la toma de decisiones y el trabajo en equipo. Se abordó el tema de la inclusión de personas pertenecientes al colectivo del LGTBI, en situaciones de entorno laboral y entorno familiar, para la garantía de derechos

2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. / Colores de Familia

Se programa actividad para llevar a cabo el día 05 de marzo del 2026 con personas mayores. Se desarrolla una actividad pedagógica en el marco de la Política Pública Distrital para las Familias de Bogotá, denominada "Colores de Familia", orientada a reconocer las diferentes tipologías de familia. Durante la jornada se brinda una breve explicación sobre la diversidad de familias que existen en la sociedad, resaltando la importancia del respeto, la convivencia y el reconocimiento de cada una de ellas.

Posteriormente, se entrega a las personas mayores material para realizar una actividad de pintado, en la cual podrán colorear ilustraciones relacionadas con los diferentes tipos de familia. A medida que se desarrolla la actividad, se promueve el diálogo y la participación, permitiendo que las personas mayores compartan sus experiencias y percepciones sobre la familia. Finalmente, se realiza una socialización donde se refuerza el reconocimiento y la valoración de la diversidad familiar.

3. 3. 1 MOMENTO INICIAL	**2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS** Se da apertura a la actividad con el saludo y bienvenida a las personas mayores, generando un espacio de motivación para incentivar su participación. Posteriormente, se realiza una breve introducción sobre el objetivo del encuentro, explicando que se llevará a cabo la socialización del Plan de Atención Integral (PAI), recordando algunas de las actividades desarrolladas y brindando información sobre los canales de atención de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS). Así mismo, se orienta a las personas mayores sobre la importancia de conocer estos canales y participar en la encuesta de satisfacción frente a la atención recibida. **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Espacios de Construcción Social** Se da inicio a la actividad realizando la bienvenida a los participantes y la presentación del objetivo de la jornada, orientada al fortalecimiento de la participación ciudadana y al refuerzo de los conocimientos adquiridos durante el trimestre. En este primer momento, se genera un espacio de motivación e integración, explicando la metodología a desarrollar, basada en estrategias lúdicas como el uso de rompecabezas y la técnica de post-its, con el fin de promover la participación activa, el trabajo en equipo y la expresión de ideas. Asimismo, se brindan las orientaciones necesarias para el desarrollo de la actividad, propiciando un ambiente de confianza, respeto y disposición por parte de los asistentes. **2.2.3 Moviéndome en mi entorno / Recorriendo y Reconociendo Espacios De Encuentro** Se da inicio a la actividad con la convocatoria y bienvenida a las personas mayores del Centro Día del municipio de Silvania, generando un espacio de integración que permitió fortalecer la confianza y la disposición de los participantes. En este primer momento, se realizó una dinámica de presentación e interacción, con el fin de promover el reconocimiento entre los asistentes y motivar la participación activa. Asimismo, se socializa el objetivo de la jornada, orientado al reconocimiento del entorno y al fortalecimiento de los lazos de amistad entre grupos generacionales. Finalmente, se brindaron las orientaciones generales para el desarrollo del recorrido, propiciando un ambiente de respeto, participación y apertura para el desarrollo de las actividades propuestas. **2.2.4 Debate de participación ciudadana / Desafíos de Participación** Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a las personas mayores, generando un ambiente de confianza que motive su participación. Posteriormente, se realiza una breve introducción al tema de participación ciudadana, recordando lo trabajado previamente sobre el derecho al voto. Se explica el objetivo del encuentro, el cual consiste en cerrar el tema mediante un espacio de diálogo donde las personas mayores podrán compartir sus experiencias, vivencias y percepciones frente al ejercicio del voto a lo largo de sus vidas. **2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas** **2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / Jugando por la Verdad y la Reparación / lúdico pedagógica.** La jornada comenzó con un saludo afectuoso y una dinámica de estiramiento suave para preparar el cuerpo y captar la atención de las personas mayores, estableciendo un ambiente de confianza y escucha activa. Se realizó una breve introducción sobre la importancia de reconocer los derechos como víctimas del conflicto armado, explicando que la actividad lúdica del día serviría como puente para refrescar conocimientos sobre las rutas de atención y reparación integral disponibles.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Rrom, / Avanza y Decide: Juego de Política Pública

Se dio la bienvenida a las personas mayores, explicando el objetivo de la actividad: fortalecer el conocimiento sobre política pública (ROM) y la diversidad cultural. Se realizó una breve conversación para conocer las experiencias y saberes previos, respecto a la política y los derechos de las comunidades. A continuación, se explicaron claramente las reglas del juego del gusano con dados: cómo lanzar, avanzar casillas y responder preguntas o retos en cada espacio, asegurando que todos comprendieran y se sintieran cómodos para participar.

2.2.5.3 Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle / Crucigrama de reflexión / actividad lúdico didáctica

Se dio inicio a la actividad con la bienvenida a las personas mayores y presentación del tema y una breve contextualización sobre la política de habitabilidad en calle, resaltando su importancia y propósito. Posteriormente, se explicó la dinámica del crucigrama, motivando a los participantes a integrarse de manera activa y generando un ambiente de confianza y disposición para el desarrollo de la actividad.

2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género/ El jardín de robles

La actividad comenzó dando una bienvenida calurosa y una breve introducción sobre el origen y la importancia del Día de la Mujer, explicando cómo este día reconocía las luchas, los logros y los derechos de las mujeres a lo largo de la historia. Se buscó que las participantes comprendieran el significado de la fecha y se sintieran motivadas a reflexionar sobre su propia identidad, sus fortalezas y cualidades, creando un ambiente de respeto, reconocimiento y unión dentro de la comunidad de cuidado.

2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. / El rol de la inclusión

Se realiza la bienvenida a las personas asistentes, explicando de manera general las indicaciones de cómo se va a realizar la actividad, informando se van a presentar unas personas que van a actuar unas situaciones y posteriormente se dará la palabra para que cada quien exprese su punto de vista.

2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá/ Colores de Familia

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a las personas mayores, generando un ambiente de participación y confianza. Posteriormente, se realiza una breve introducción sobre la Política Pública Distrital para las Familias de Bogotá, explicando la importancia de reconocer la diversidad de las familias y su papel en la sociedad. Así mismo, se presenta la actividad “Colores de Familia”, indicando que a través del ejercicio de pintura se identificarán y reconocerán las diferentes tipologías de familia, promoviendo el respeto y la valoración de cada una de ellas.

3.3.2 MOMENTO CENTRAL	**2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS** Se desarrolla la socialización del Plan de Atención Integral (PAI), recordando junto con las personas mayores algunas de las actividades realizadas desde los diferentes ejes de atención. Durante este espacio se promueve el diálogo y la participación, permitiendo que las personas mayores compartan sus percepciones y experiencias frente a las actividades desarrolladas. Posteriormente, se realiza el reconocimiento y explicación de los canales de atención de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS), orientando a las personas mayores sobre su uso y la importancia de estos medios para la comunicación, orientación y acceso a los servicios. Finalmente, se aplica la encuesta de satisfacción, donde las personas mayores califican la atención recibida por parte del operador y de la SDIS. **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Espacios de Construcción Social** En el desarrollo de la actividad, los participantes se organizan en grupos para trabajar de manera colaborativa en la construcción de rompecabezas, los cuales contienen conceptos y temáticas relacionadas con la participación ciudadana. Esta estrategia permitió reforzar los conocimientos de forma dinámica, promoviendo la interacción, el diálogo y el trabajo en equipo. Durante este momento, se incentivó la reflexión frente a los aprendizajes adquiridos, motivando a los asistentes a identificar la importancia de su rol dentro de la comunidad. Asimismo, se implementó la técnica de post-its, en la cual cada participante plasmó ideas, aprendizajes y aportes significativos, los cuales fueron socializados con el grupo, fortaleciendo la expresión y el intercambio de experiencias. Este espacio favoreció la participación activa, el aprendizaje significativo y el reconocimiento de la importancia de involucrarse en los procesos comunitarios. **2.2.3 Moviéndome en mi entorno / Recorriendo y Reconociendo Espacios De Encuentro** Durante el desarrollo de la actividad, se realizó un recorrido guiado por diferentes espacios del entorno comunitario, donde las personas mayores tuvieron la oportunidad de visitar, conocer y reconocer lugares destinados a encuentros lúdicos y recreativos. En este proceso, se promovieron espacios de diálogo e interacción entre los participantes, favoreciendo el intercambio de experiencias, la comunicación y el fortalecimiento de los lazos de amistad entre grupos generacionales. Asimismo, en cada punto del recorrido se implementaron actividades lúdicas y recreativas, orientadas a incentivar la participación activa, el trabajo en equipo y el disfrute colectivo. Este momento permitió que los asistentes se apropiaron de su entorno, reconociendo la importancia de estos espacios para su bienestar y participación social. **2.2.4 Debate de participación ciudadana / Desafíos de Participación** Se desarrolla un espacio de diálogo y debate en el que las personas mayores comparten sus experiencias y recuerdos relacionados con el ejercicio del voto y la participación ciudadana. Durante la actividad se formulan preguntas orientadoras que permiten reflexionar sobre cómo han vivido los procesos electorales, los cambios que han observado a lo largo del tiempo y los desafíos que han enfrentado para ejercer este derecho. A partir de las intervenciones de los participantes se promueve el intercambio de opiniones y el reconocimiento de la importancia del voto como una forma de participación activa en la sociedad. Este espacio favorece la construcción colectiva de saberes a partir de las vivencias y experiencias de las personas mayores.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / jugando por la Verdad y la Reparación / lúdico pedagógica.
Durante el desarrollo principal, las personas mayores se dividieron en grupos para interactuar con un circuito de aros y conos de colores, donde el avance dependía del azar de un dado y la coordinación física al movilizarse por las estaciones. Al llegar a puntos específicos marcados por los conos, el grupo debía responder preguntas clave sobre las políticas públicas de víctimas, generando un diálogo participativo donde compartieron sus experiencias y resolvieron dudas técnicas sobre el acceso a programas estatales de salud, vivienda y reparación económica.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Rrom, / Avanza y Decide: Juego de Política Pública
Se desarrolló la dinámica del juego de manera grupal. Cada persona mayor por turnos, lanzó el dado y avanzó las casillas correspondientes. Cada casilla contenía preguntas, ejemplos prácticos o situaciones sobre políticas públicas, derechos y diversidad cultural. Los participantes compartieron sus respuestas, discutieron alternativas y reflexionaron sobre experiencias propias relacionadas con la implementación de políticas en sus comunidades, la fisioterapeuta intervino para aclarar conceptos, dar ejemplos concretos y reforzar la importancia del respeto a la diversidad étnica y cultural. Se promovió la participación de todos, ajustando la explicación a la comprensión de personas mayores y fomentando la colaboración.

2.2.5.3 Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle / Crucigrama de reflexión / actividad lúdico didáctica
Durante el desarrollo de la actividad, se presentaron las pistas correspondientes a cada palabra del crucigrama, relacionadas con valores y conceptos clave como empatía, solidaridad, dignidad, tolerancia y políticas. Las personas mayores participaron proponiendo respuestas, las cuales fueron socializadas y escritas en el tablero. En este espacio se fomentó el intercambio de ideas, la reflexión grupal y la apropiación de los conceptos abordados.

2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género/ El jardín de robles
Cada mujer recibió una flor de papel y un marcador para escribir en ella una cualidad personal que consideró propia o destacable, como “valiente”, “creativa” o “solidaria”. Posteriormente, colocaron su flor en un letrero diseñado como un árbol o jardín, formando el “Jardín de Robles”. Mientras pegaban sus flores, se animó a las participantes a compartir voluntariamente con el grupo lo que escribieron, creando un espacio de reconocimiento mutuo, empatía y fortalecimiento de la autoestima.

2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI/ El rol de la inclusión Una vez reunidas las personas mayores participantes, se realiza la preparación con las personas que realizarán la actuación, al organizar 4 grupos de 2 personas, a quienes se les explica un escenario breve sobre una situación específica y potencial. A cada persona se le asigna un rol, y a las demás personas el rol de observadores. Posteriormente se inician las representaciones de los grupos que actúan la situación, centrándose en el tema y las instrucciones brindadas por el profesional, que van dirigiendo el tema a tratar.

2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá / Colores de Familia
Se realiza la explicación de las diferentes tipologías de familia, resaltando la diversidad y la importancia del respeto y reconocimiento de cada una de ellas. Posteriormente, se entrega a las personas mayores material para desarrollar la actividad “Colores de Familia”, la cual consiste en pintar ilustraciones relacionadas con los distintos tipos de familia.

	Durante el desarrollo de la actividad se promueve la participación y el diálogo, permitiendo que las personas mayores compartan sus experiencias, opiniones y percepciones sobre la familia, generando un espacio de reflexión y reconocimiento de la diversidad familiar.
3.3.3 MOMENTO FINAL	**2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS** Se realiza el cierre de la actividad agradeciendo la participación de las personas mayores y resaltando la importancia de sus aportes y opiniones frente a las actividades desarrolladas en el marco del Plan de Atención Integral (PAI). Así mismo, se hace una breve retroalimentación de la jornada y se resuelven inquietudes relacionadas con los canales de atención de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS). Finalmente, se invita a las personas mayores a continuar participando activamente en los diferentes espacios y actividades programadas. **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana /. Espacios de Construcción Social** Para el cierre de la actividad, se realizó un espacio de socialización en el que los participantes compartieron sus aprendizajes, experiencias y reflexiones obtenidas durante la jornada. Se retomaron las ideas plasmadas en las pos-tes, destacando los aportes más significativos relacionados con la participación ciudadana. Posteriormente, se generó una retroalimentación grupal, reforzando la importancia del trabajo en equipo, el compromiso comunitario y la aplicación de los conocimientos adquiridos en la vida cotidiana. Finalmente, se llevó a cabo el cierre motivacional, agradeciendo la participación activa de los asistentes e incentivándolos a continuar vinculando en espacios comunitarios, fortaleciendo así su rol como ciudadanos activos dentro de su entorno. **2.2.3 Moviéndome en mi entorno / Recorriendo y Reconociendo Espacios De Encuentro** Para el cierre de la actividad, se generó un espacio de encuentro y reflexión en el cual los participantes compartieron sus experiencias, percepciones y aprendizajes obtenidos durante el recorrido. Se resaltan los aspectos más significativos relacionados con el reconocimiento del entorno y la importancia de los espacios lúdicos y recreativos en su bienestar. Asimismo, se promovió la retroalimentación grupal, destacando el fortalecimiento de los lazos de amistad y la interacción entre los participantes. Finalmente, se realizó un cierre motivacional, agradeciendo la participación activa e incentivando a las personas mayores a continuar haciendo uso de estos espacios comunitarios, fortaleciendo su integración y participación social. **2.2.4 Debate de participación ciudadana / Desafíos de Participación** Se realiza el cierre de la actividad mediante una reflexión conjunta sobre la importancia de la participación ciudadana y el ejercicio del voto como un derecho y un deber que contribuye a la construcción de la democracia. Se resaltan las experiencias compartidas por las personas mayores, reconociendo el valor de sus vivencias y aprendizajes a lo largo de los diferentes procesos electorales. Finalmente, se agradece la participación de los asistentes y se invita a continuar vinculándose en los espacios de diálogo y reflexión promovidos en las actividades.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. **/ jugando por la Verdad y la Reparación / lúdico pedagógica.**
Para el cierre, se organizó un círculo de reflexión donde cada persona mayor expresó cómo se sintió durante el juego y qué información nueva consideraba más relevante para su vida cotidiana. La sesión concluyó con un ejercicio de respiración profunda y un agradecimiento mutuo, reforzando los lazos comunitarios y la sensación de empoderamiento al comprender que sus derechos son herramientas activas para su bienestar y dignidad.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Rrom, / Avanza y Decide: Juego de Política Pública
Se cerró la actividad con un espacio de reflexión grupal, donde cada persona mayor compartió aprendizajes, dudas y opiniones sobre la relevancia de la política pública en la vida diaria y el reconocimiento de la diversidad cultural. Finalmente, se hizo un resumen de los principales conceptos trabajados, reforzando la importancia de los derechos y deberes ciudadanos según la Constitución, y se agradeció la participación.

2.2.5.3 Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle / Crucigrama de reflexión / actividad lúdico didáctica
Al finalizar la actividad, se realizó un cierre reflexivo en el que se retomaron las palabras construidas en el crucigrama, destacando la importancia de los valores trabajados y su relación con la política de habitabilidad en calle. Se reforzó el mensaje sobre el respeto, la empatía y el apoyo hacia las personas en situación de calle, promoviendo la sensibilización del grupo.

2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género/ El jardín de robles
Una vez que todas las flores estuvieron en el letrero, el facilitador realizó un cierre reflexivo destacando la diversidad de cualidades y fortalezas presentes en cada mujer de la comunidad. Se enfatizó cómo cada flor representaba no solo una cualidad individual, sino también la riqueza y la unión del grupo. Se tomó un momento para celebrar juntas el aporte de cada mujer, finalizando con aplausos y palabras de reconocimiento que reforzaron la importancia del respeto y la valoración personal y colectiva.

2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. / El rol de la inclusión
Se realizarán preguntas relacionadas con la temática, específicamente ¿Qué barreras enfrentan las personas LGBTI en el trabajo? ¿Qué tipo de apoyo es esencial? ¿Cómo se sentirían si no pueden acceder a los derechos? ¿Qué pasaría si todas las personas pudieran ejercer sus derechos?

2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. / Colores de Familia
Se realiza la socialización de la actividad, donde algunas personas mayores comparten sus reflexiones sobre las tipologías de familia trabajadas durante el ejercicio de pintura. Se refuerza la importancia de reconocer y respetar la diversidad familiar en la sociedad. Finalmente, se agradece la participación de las personas mayores y se realiza el cierre de la jornada resaltando los aprendizajes obtenidos durante la actividad.

4. RECURSOS	
RECURSOS HUMANOS	**RECURSOS MATERIALES**
Relacionados en la evaluación de cada actividad desarrollada.	Conos, pelotas de colores, sillas, hojas de colores, tablero, cinta, marcadores, pin pones, pelota, ropa, cámara de grabación, micrófonos, recortes impresos con frases, mesas, pelota, aros, conos, dado, sillas, flores de papel, papel craf, cinta pegante, lápices de colores.

5. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS
El encuentro se desarrolló de manera satisfactoria, el día 09 de marzo 2026 a las 10:00 am a 11:15 am con la participación de 50 personas mayores. La actividad permitió que las personas mayores recordarán y reconocieran las acciones desarrolladas en el marco del Plan de Atención Integral (PAI), así como identificar los diferentes canales de atención de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS). Durante la jornada se evidenció participación en el desarrollo de la encuesta de satisfacción, donde las personas mayores pudieron expresar su percepción frente a la atención recibida por parte del operador y de la SDIS, aportando elementos para el fortalecimiento y mejora del servicio prestado. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Espacios de Construcción Social
El encuentro se desarrolló de manera satisfactoria, el día 19 de marzo 2026 a las 02:00 pm a 03:00 pm con la participación de 20 personas mayores, La actividad permitió evidenciar una participación activa y comprometida por parte de los asistentes, quienes se involucraron de manera dinámica en cada una de las estrategias propuestas. El uso de herramientas lúdicas como los rompecabezas facilitó la comprensión y apropiación de los conocimientos, mientras que la técnica de pos-tes favoreció la reflexión y la expresión de ideas.
Se observó un fortalecimiento en el trabajo en equipo, la comunicación y el reconocimiento de la importancia de la participación ciudadana en el entorno comunitario. Asimismo, los participantes lograron integrar los aprendizajes adquiridos durante el trimestre, aplicándolos en el desarrollo de la actividad. En general, la jornada cumplió con el objetivo propuesto, generando un espacio significativo de aprendizaje, integración y motivación hacia la participación activa en los procesos comunitarios. Como medio de verificación se cuenta con Formato desarrollo de actividades, registro actividades, pre test y post tes de manera trimestral, PAIIN actuando y registro fotográfico.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / Recorriendo y Reconociendo Espacios De Encuentro
El encuentro se desarrolló de manera satisfactoria el día 20 de marzo de 2026, en el horario de 09:00 am. a 02:00 p.m. Evidenciando una participación activa y reflexiva de 9 personas mayores, La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, evidenciando una participación activa y disposición por parte de las personas mayores durante todo el recorrido. Se logró el reconocimiento de diversos espacios lúdicos y recreativos del entorno, favoreciendo la apropiación de estos como escenarios de encuentro e integración. Asimismo, se fortalecieron los lazos de amistad entre los participantes, promoviendo la interacción, el intercambio de experiencias y el trabajo en grupo. Se observó un impacto positivo en el bienestar emocional, reflejado en la motivación, el disfrute y la actitud participativa de los asistentes. En general, la actividad cumplió con el objetivo propuesto, contribuyendo al fortalecimiento de la participación social, el sentido de pertenencia y la integración comunitaria de las personas mayores. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.4 Debate de participación ciudadana / Desafíos de Participación
El encuentro se desarrolló de manera satisfactoria el día 12 de marzo de 2026, en el horario de 02:00 p.m. a 03:00 p.m. Evidenciando una participación activa y reflexiva de 20 personas mayores durante el debate. La actividad permitió generar un espacio de diálogo y reflexión donde las personas mayores compartieron sus experiencias y vivencias relacionadas con el ejercicio del voto y la participación ciudadana. Se evidenció interés y participación durante el intercambio de opiniones, lo que favoreció la construcción colectiva de conocimientos y el reconocimiento del voto como un derecho fundamental para la participación en la vida democrática. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. /jugando por la Verdad y la Reparación / lúdico pedagógica.
El encuentro se desarrolló de manera satisfactoria el día 2 de marzo de 2026, en el horario de 10:00 a.m. a 11:15 a.m. Evidenciando una participación activa y reflexiva de 28 personas mayores logrando identificar que, si bien existe un conocimiento general sobre la existencia de la Ley de Víctimas, persisten brechas de información en cuanto a los procedimientos específicos de actualización de datos y los tiempos de respuesta institucional. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Rrom, / Avanza y Decide: Juego de Política Pública
Se logró ejecutar la actividad planeada en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 2 de marzo de 2026, en el horario de 10:00 a.m. a 11:10 a.m., con la participación de 27 personas mayores. La actividad logró que las personas mayores participantes comprendieran sus derechos y deberes, valorarán la diversidad étnica y cultural, reflexionaran sobre la aplicación de políticas en la sociedad. como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.3 Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle / Crucigrama de reflexión / actividad lúdico didáctica
Se logró ejecutar la actividad programada para el 11 de marzo de 2026 en la Comunidad de Cuidado Los Robles en un horario de 11:05 am a 12:00 pm con la participación de 20 personas mayores, la evaluación de la actividad se realizó de manera cualitativa, mediante la observación de la participación, el interés y la interacción de los participantes durante el desarrollo del crucigrama. Se evidenció comprensión de los conceptos socializados a

través de las respuestas y aportes realizados, así como la apropiación de los temas abordados, lo cual permitió identificar el cumplimiento de los objetivos propuestos. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género / El jardín de robles

La actividad se realizó tal como se programó el 06 marzo del 2026 en un horario comprendido entre las 2:00 pm a 3:00 pm, en la comunidad de cuidado los robles, con la participación de 24 personas mayores. Con esta se logró que las personas mayores reconocieran y valoraran sus propias cualidades y las de sus compañeras, fortaleciendo la autoestima y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad. Se promovió la reflexión sobre la historia del Día de la Mujer y la importancia de la igualdad y el reconocimiento social. Además, se fomentó la expresión personal y la socialización, generando un ambiente de respeto, alegría y reconocimiento mutuo entre todas las personas. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI/ El rol de la inclusión

La actividad se realizó tal como se programó el 25 marzo del 2026 en un horario comprendido entre las 11:00 am y las 12:00 pm, en la terraza de la comunidad de cuidado los robles, con la participación de 31 personas mayores. Con esta se logró fomentar la imaginación de posibles situaciones al interpretar personajes, estimulando el pensamiento crítico para resolver problemas y superar desafíos. Trabajar en el reconocimiento de la empatía al identificar barreras y situaciones complejas en la cotidianidad. Potenció el habla, la escucha activa y la argumentación, tanto cuando se está de acuerdo en el tema, como cuando no se está de acuerdo. Se trabajó un tema complejo como lo relacionado con la inclusión social de personas pertenecientes a grupos, a partir de una herramienta que simula situaciones de la vida. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá / Colores de Familia

El encuentro se desarrolló de manera satisfactoria, el día 5 de marzo 2026 a las 03:15 pm a 04:15 pm evidenciando una participación activa y significativa de 20 personas mayores. La actividad permitió que las personas mayores reconocieran las diferentes tipologías de familia a través de una dinámica participativa de pintado, favoreciendo la comprensión de la diversidad familiar. Durante la jornada se evidenció interés y participación, generando espacios de diálogo donde los participantes pudieron compartir sus experiencias y percepciones sobre la familia, fortaleciendo así el respeto y la valoración de las distintas formas de organización familiar. Cumplimiento de los objetivos propuestos en el marco de la Política Pública Distrital para las Familias de Bogotá. Como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

En constancia de las actividades firman las siguientes personas mayores

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS

BLANCA LILIA AVILA GUZMAN
CC: 41667959

Blanca Lilia Avila

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Espacios de Construcción Social

BLANCA MIRYAN PINZÓN CORTES
CC: 51646873

B. Myriam Pinzón C.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / Recorriendo y Reconociendo Espacios De Encuentro

MARIA LIGIA MANCO
CC: 52869095

maria ligia m

2.2.4 Debate de participación ciudadana / Desafíos de Participación

MERCEDES OLAYA
CC: 39634241

MERCEDES OLAYA

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

CAROLINA MARTINEZ DE ACUÑA
CC: 41731131

Carolina Martinez

Fecha de evaluación del encuentro: 25 marzo del 2026

Nombre de la coordinadora: Esperanza Cabrera Plazas

Firma de la coordinación

REGISTRO FOTOGRAFICO

PARTICIPACIÓN MARZO 2026

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS









2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Espacios de Construcción Social









2.2.3 Moviéndome en mi entorno / Recorriendo y Reconociendo Espacios De Encuentro









2.2.4 Debate de participación ciudadana / Desafíos de Participación







2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá/ Jugando por la Verdad y la Reparación / lúdico pedagógica.









2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Rrom, / Avanza y Decide: Juego de Política Pública









2.2.5.3 Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle / Crucigrama de reflexión / actividad lúdico didáctica





2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. / El jardín de robles







2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI / El **rol de la inclusión**









2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. / Colores de Familia







